

Stage INITIATION EPDM

Réaliser une étanchéité de technicité courante en membrane monocouche à base d'EPDM

(Théorie et pratique en présentiel)

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le stagiaire détient les connaissances nécessaires, s'est exercé sur maquette, a évalué l'ouvrage réalisé et a repéré les écueils à éviter : il peut réaliser l'étanchéité d'un ouvrage de technicité courante de qualité en membrane EPDM, l'entretenir et le réparer.

Finalité de la formation

Proposer aux stagiaires une méthode très opérationnelle de développement des compétences et du savoir-faire en matière de réalisation d'une étanchéité en EPDM de technicité courante.

Public visé par la formation

Cette formation s'adresse aux chefs d'entreprise et salariés du bâtiment, du paysage et des travaux publics, plus particulièrement les couvreurs, les charpentiers et les paysagistes, qui débutent en EPDM et en étanchéité.

Prérequis

Les stagiaires doivent détenir les notions de base en matière de géométrie (formes simples), d'algèbre (maîtrise des 4 opérations) et de prise de mesures.

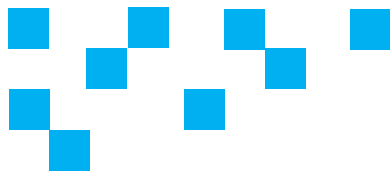
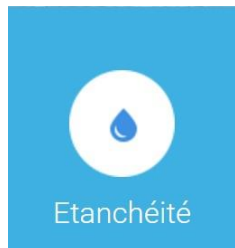
Compétences développées – fiche ROME F1613 – Travaux d'étanchéité

- Caractéristiques des matériaux
- Techniques de pose
- Collage à froid
- Règles et consignes de sécurité

Contenu de la formation

- **L'EPDM et ses caractéristiques**
 - Comment sélectionner les accessoires en fonction des spécificités de l'ouvrage à réaliser ?
 - Comment préserver et utiliser les matériaux et accessoires pour assurer une étanchéité ?
- **La préparation de l'ouvrage**
 - Pourquoi se protéger, quels équipements prévoir et quelles règles de sécurité respecter ?
 - Comment évaluer l'état du support et bien le préparer pour assurer l'étanchéité ?
 - Comment réaliser les métrés et quantifier les matériaux au juste nécessaire ?
 - Quelles opérations réaliser avant de se rendre sur le chantier ?
- **La réalisation de l'ouvrage**
 - Quelles techniques pour poser l'EPDM et les accessoires et obtenir une étanchéité ?
 - Comment traiter les points durs : naissances, relevés, angles, ... ?
 - Comment contrôler son travail tout au long de la réalisation ?
 - Comment s'assurer de la conformité de l'ouvrage et préparer la réception par le client ?
- **La maintenance de l'ouvrage**
 - Comment surveiller un ouvrage, quoi vérifier ?
 - Comment entretenir un ouvrage et à quelle périodicité ?
 - Comment réparer un ouvrage, quelles sont les reprises possibles ?





Moyens et méthodes pédagogiques

- L'approche utilisée a pour objectif de rendre l'apprentissage plaisant, rapide et pertinent de manière à favoriser la mémorisation à long terme. Les principes portent sur la diversité des modalités pédagogiques, la collaboration entre les stagiaires et l'apprentissage dans le contexte.
- La formation allie théorie et mise en pratique : les stagiaires sont mis en situation de travail et mettent en œuvre les acquis théoriques en réalisant une maquette.
- Les difficultés rencontrées sont collectées, analysées et les solutions pour les réduire sont recherchées par le groupe. Le formateur guide les stagiaires dans leur recherche et expérimentation et complète en tant que de besoin.
- À l'issue de la formation, le stagiaire détient la documentation nécessaire (livret de formation : ce qu'il faut retenir, fiches matériaux et méthode) et une documentation illustrée et personnalisée de l'ouvrage réalisé et les points à travailler.

Évaluation de la formation/sanction de la formation

L'évaluation porte sur les niveaux 1, 2 et 3¹ :

- Réactions : fiche d'évaluation à chaud de la satisfaction
- Apprentissages :
 - acquis théoriques (QCM)
 - savoir-faire développés (check-list d'auto-évaluation de la maquette, évaluation par le formateur – liste des points à améliorer)
- Comportements au poste de travail : évaluation à froid stagiaire et prescripteur, un mois après la formation

Durée de la formation

- 2 jours, 7 heures par jour
- Horaires : 9h00 – 12h00 / 13h30 – 17h30
- Nombre de stagiaires minimum/maximum : 4/12

Matériel à fournir par le stagiaire

- Équipements de protection individuelle (EPI) : gants, lunettes, chaussures.

Formateur Romain Guilmault

Romain Guilmault est expert technique, responsable R&D et de la formation chez AMAEVA.

À ce titre, il apporte son expertise au bureau d'études et aux clients AMAEVA, effectue la veille sur les nouveautés technologiques et développe et teste de nouvelles solutions en matière d'étanchéité, isolation et végétalisation de structures bâties. Il intervient sur les ouvrages de fortes spécificités techniques. Il est formateur depuis 2004 et cumule plus de 28000 heures stagiaires de formation dispensées.

¹ modèle Kirkpatrick

